

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №4
городского округа – город Камышин Волгоградской области
(МБОУ СШ № 4)**

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета МБОУ СШ №4

(протокол от 18 апреля 2021 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ №4

Хиценко Н.Н.

Приказ № 54-о от 18 апреля 2021г.

**Отчет о результатах самообследования
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №4 городского округа – город Камышин Волгоградской области
Наименование образовательной организации(краткое)	МБОУ СШ №4
Директор	Хиценко Николай Николаевич
Адрес организации (фактический)	403895, ул. Набережная, д.11, г. Камышин, Волгоградская область
Адрес организации (юридический)	403895, ул. Набережная, д.11, г. Камышин, Волгоградская область
Телефон, факс	8(84457) 4-64-54
Адрес электронной почты	school_4.kam@mail.ru
Адрес официального сайта школы	http://fourschoolkam.ru/
Учредитель	Комитет по образованию Администрации городского округа – город Камышин
Дата создания	10 января 1944 года
Лицензия	От 02.12.2015г. №799 серия 34ЛО1 № 0000574, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.12.2015г. № 544 серия 34ЛО1 №0000542, срок действия до 21.02.2026г.
Наименование филиалов	Филиалов нет

1.1 Организационно-правовое обеспечение МБОУ СШ №4:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
- Свидетельство о государственной аккредитации.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.
- Коллективный договор.
- Локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней.
- Программа развития.
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС).
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС).
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС).
- Устав.

МБОУ СШ №4 (далее – Школа) расположена южной части города Камышина. Микрорайон школы включает в себя: типовые многоэтажные жилые постройки; частные подворья; общежития военной части 74507; Южный городок. Основная масса детей посещающих школу ходит пешком. Общественный транспорт мимо школы не проходит.

Основной вид деятельности Школы – реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также школы имеет право реализовывать образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка образовательной деятельности

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная деятельность на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы.

Образовательная деятельность в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Количество учащихся в школе на конец 2021 года по сравнению с его началом уменьшилось на 7,8%. Движение учащихся происходит в основном за счёт перемены места жительства, выбытия в другие ОУ города, других регионов.

Итоги олимпиад, конкурсов.

Традиционная форма работы с одарёнными детьми – проведение олимпиад и конкурсов. Учителя 2-11-х классов привлекают учащихся к участию в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах, проводимых различными сайтами и организациями. Проводимые в школе заочные международные игры-конкурсы по предметам ежегодно привлекают все большее внимание ребят.

Итоги всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года:

Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Заключительный этап	
всего участников	Кол-во победителей и призеров	всего участников	Кол-во победителей и призеров	всего участников	Кол-во победителей и призеров	всего участников	Кол-во победителей и призеров
195	78	52	5	1	1	0	0

Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в 2020 - 2021 учебном году осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач.

Целью воспитательной системы школы является создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Основными задачами воспитательной работы в 2020-2021 учебном году были:

1. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися, привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения
3. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
5. Воспитание дружеских взаимоотношений между обучающимися разных возрастов.
6. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Работа с обучающимися велась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Духовное и нравственное воспитание;
3. Приобщение к культурному наследию;

4. Популяризация научных знаний;
5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
7. Экологическое воспитание.

В воспитательной работе школы сформирована система социально – значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- ✓ «1 сентября – День знаний»;
- ✓ «Осенняя ярмарка»;
- ✓ «День учителя»;
- ✓ «Посвящение в первоклассники»
- ✓ «Неделя радуги»;
- ✓ «Звездный дождь»;
- ✓ «8 марта»;
- ✓ «Весенняя неделя добра»;
- ✓ «День Победы»;
- ✓ «Прощание с азбукой»;
- ✓ «Прощание с начальной школой»;
- ✓ «Последний звонок»;
- ✓ «Выпускной вечер».

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество обучающихся, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся школы.

1. Гражданско-патриотическое воспитание - составная часть общего образовательного процесса в школе. Это систематическая деятельность, цель которой лежит в формировании у обучающихся чувства патриотизма, верности своей Родине, гражданского долга и готовности к выполнению своих обязанностей по отношению к своему народу и стране, чувства гордости за ратные подвиги своего народа. В рамках патриотического воспитания, обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- ✓ Единые уроки Победы (сентябрь, май);
- ✓ Единые уроки «Страна, в которой мне хочется жить» (октябрь);
- ✓ Информационные часы, посвященные Дню народного единства (ноябрь);
- ✓ Единые уроки толерантности «Мы разные, но мы едины» (ноябрь);
- ✓ Единые правовые классные часы (сентябрь, апрель);
- ✓ Единые уроки добра (апрель);
- ✓ Неделя правовых знаний (сентябрь, апрель);

- ✓ Неделя Антитеррор (сентябрь);
- ✓ Информационные часы, посвященные Дню народного единства (ноябрь);
- ✓ Общешкольная акция «Дерево толерантности» (ноябрь);
- ✓ Общешкольный «День Конституции РФ» (декабрь);
- ✓ Книжные выставки «Государство – это мы», «Наша страна - Россия», «Все вправе знать о праве», «Здесь Победа свой путь начинала»;
- ✓ Конкурс творческих работ «Никто не забыт, ничто не забыто», «Права и обязанности в картинках»;
- ✓ Общешкольные уроки мужества (сентябрь, декабрь, февраль, май);
- ✓ Фотовыставка «Взгляд в биографию, опаленную войной» (январь);
- ✓ Библиотечные часы «Закон нашей жизни» (декабрь); «Подвиг Сталинграда» (в течение года);
- ✓ Классные часы для обучающихся 1-4 классов «Дети Сталинграда» (октябрь);
- ✓ Фотовыставка «Детство, опаленное войной» (декабрь);
- ✓ Книжная выставка «Легендарный Маресьев» (декабрь);
- ✓ Видео-урок «Человек из легенды»
- ✓ Конкурс уголков боевой славы «Путь к Победе» (февраль);
- ✓ Торжественная линейка «200 дней и ночей» (февраль);
- ✓ Конкурс рисунков «Подвиг Сталинграда» (февраль);
- ✓ Говорящая стена «В жизни всегда есть место подвигу» (февраль);
- ✓ Литературная патриотека «В пилотке мальчишка босоногий» (март);
- ✓ Литературно-патриотический вечер «Книга про бойца» (март);
- ✓ Создание настольной книги памяти «Дети войны» (февраль);
- ✓ Конкурс рисунков и открыток «День Победы» (май);
- ✓ Акция «Голубь мира» (май);
- ✓ Акция «Альбом Победы» (май).

2. Особое место в воспитательной работе школы занимает духовно - нравственное направление, и приобщение детей к культурному наследию, которое реализуется через: сотрудничество с библиотеками города, краеведческим музеем, картинной галереей, драматическим театром, проведение общешкольных праздников, участие в традиционных городских мероприятиях, творческих конкурсах и выставках. Так в этом году, обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- ✓ Торжественная линейка, посвященная началу учебного года (сентябрь);
- ✓ Праздничный концерт «Дорогим Учителям!» (октябрь);
- ✓ Сетевая игра марафон «Традиции живая нить» (октябрь-март);
- ✓ Праздничная программа «Посвящение в первоклассники» (октябрь);
- ✓ Неделя радуги (декабрь);
- ✓ Общешкольная выставка детского творчества «Новогодний переполох» (декабрь);
- ✓ Инфотайм «Семья без насилия» (январь);
- ✓ Акция «Дерево счастья» (январь);

- ✓ Городской смотр художественной самодеятельности (февраль);
- ✓ Конкурсно-развлекательная программа «Наши защитники» (февраль);
- ✓ Праздничный концерт «Цветы для милых дам» (март);
- ✓ Городской конкурс «Ученик года» (октябрь, декабрь, февраль);
- ✓ Последний звонок (май).

3. Такое направление воспитательной работы, как популяризация научных знаний, реализуется в основном на различных классных мероприятиях. Использование современных технологий, вовлечение обучающихся в исследовательскую работу, в проектную деятельность – позволяет школе создавать условия для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях науки и повышать их заинтересованность в научных познаниях. Однако стоит отметить, что отсутствие в школе в необходимом объеме современного оснащения и нежелание классных руководителей активно и массово вовлекать обучающихся в научно – техническое творчество и исследовательскую работу, затрудняет реализацию данного направления в нашей школе.

4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья ведется в нашей школе направлено на формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в ЗОЖ. В целях реализации данного направления в школе созданы условия для занятия спортом во внеурочное время: два оборудованных спортивных зала, летняя спортивная площадка; функционируют секции «Баскетбол», «Волейбол», ведет свою работу школьный спортивный клуб «Факел». Школа сотрудничает с волонтерами и преподавателями Камышинского филиала ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж», медицинскими и профилактическими организациями г. Камышина, станцией туристов, а также активно привлекает к работе в данном направлении родителей-волонтеров. Среди мероприятий данного направления, хотелось бы выделить следующие:

- ✓ Неделя Спорта (сентябрь);
- ✓ Городская профилактическая акция «Выбор всегда за тобой» (октябрь);
- ✓ Выставка рисунков «Мы выбираем жизнь» (ноябрь);
- ✓ Видеолекторий «Здоровая мать – здоровая Россия» (ноябрь);
- ✓ Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» (ноябрь);
- ✓ Инфотайм «Я знаю то, чего не знаешь ты» (декабрь);
- ✓ Общешкольная акция «Оставь свой след в борьбе со СПИДом» (декабрь);
- ✓ Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» (декабрь);
- ✓ Веселые старты, приуроченные к памятным датам (февраль, март);

6. Трудовое воспитание обучающихся осуществляется путем участия обучающихся в различных акциях: «Чистый школьный двор», «Чистые дорожки!», «Живи, родник!», «Родной Камышинке – чистый берег», «Подарок своими руками», «Мастерская Деда мороза». Обучающиеся привлекаются к уборке своих рабочих мест, класса, следят за чистотой доски. Обучающиеся имеют обязанности связанные с уходом за растениями не только в классе, но и рекреациях школы, школьном дворе.

5. Профессиональному самоопределению обучающихся уделяется большое внимание, т.к. профориентационная работа является естественным продолжением всей педагогической работы с обучающимися и в каком-то смысле является ее логическим завершением. Профориентация в школе реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися. Профориентационная работа со старшеклассниками ведется в рамках предпрофильного факультативного курса. Помимо этого для обучающихся в течение учебного года организовывались встречи с представителями СУЗов и ВУЗов. Старшеклассники посетили Дни

открытых дверей в образовательных организациях города. Экскурсии на предприятия города – еще одно направление профориентационной работы.

В рамках профориентационной работы в 2020-2021 учебном году: встречи с представителями образовательных организаций – 13; экскурсий в образовательные организации и на предприятия – 3; посещение Дней открытых дверей – 5.

Педагогом – психологом велась диагностическая работа, по результатам которой, обучающимся и их родителям (законным представителям) даны рекомендации по профессиональному самоопределению обучающихся 9-11 классов. Обучающиеся 8-11 классов приняли участие во Всероссийской профдиагностике – 2020. Результаты диагностики с рекомендациями будущие выпускники получили на электронную почту.

6. Экологическое направление воспитательной работы реализуется путем вовлечение обучающихся в различные мероприятия, направленные на развитие экологической культуры, бережного отношения к природе, воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов. Чаще всего использовалась такая форма проведения мероприятий, как акция. В этом году в рамках данного направления хочется отметить:

- ✓ Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево» (сентябрь);
- ✓ Акция «Нашу заботу любимым животным» (октябрь);
- ✓ Общешкольный урок «Экология и энергосбережение» (октябрь);
- ✓ Акция «Кормушка своими руками» (ноябрь);
- ✓ Общешкольный экологический час «Природа нам-мы природе!» (декабрь);
- ✓ Акция «Нашу заботу птицам» (декабрь-март);
- ✓ Акция «Скворечник» (март).

Анализируя внеурочную деятельность классных руководителей и обучающихся, можно говорить о том, что классные руководители добились определённых успехов в воспитании обучающихся во внеурочное время. На хорошем профессиональном уровне проводились запланированные классные часы, тематические беседы, лектории, уроки здоровья, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия. Классные часы и внеклассные мероприятия проводились на высоком профессионально-методическом уровне с использованием ИКТ. На мероприятиях создаются комфортные условия для каждого обучающегося. Классные руководители чётко обозначают дидактические, коррекционные, воспитательные цели конкретного задания, придерживаясь принципов преемственности, последовательности, систематичности в работе. Осуществлялся оптимальный отбор заданий с применением компьютерных технологий. В процессе проведения занятий отмечалась эффективность формирования познавательной активности обучающихся. Методическую помощь в течение учебного года начинающим классным руководителям оказывали более опытные (Моргулец Г.Г., Лупанова Н.А., Алехина Н.Ю., Ухова Л.А.). По данной проблеме с классными руководителями индивидуально работали старший воспитатель Скачкова Н.В. и педагог – психолог Кузнецова У.И..

Исходя из этого, можно сделать вывод, что в процессе воспитательной работы, реализуются все её направления. Мероприятия проводятся регулярно в течение всего учебного года. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях различного уровня: классные, общешкольные, городские, региональные. Классные руководители используют различные формы организации мероприятий и привлекают к подготовке и участию не только обучающихся, но и родителей. Особенно активно вовлекают в процесс организации мероприятий классные руководители Печенкина С.А., Ухова Л.А., Лупанова Н.А., Моргулец Г.Г., Осипов В.А.. Воспитательная работа по направлениям ведется на удовлетворительном уровне с привлечением всех участников образовательного и воспитательного процесса. Несмотря на это, хочется

отметить, что классные руководители неохотно принимают участие в мероприятиях, выходящих за рамки школы. Особенно остро стоит вопрос участия в конкурсах и мероприятиях, связанных с исследовательской и проектной деятельностью. Это связано с тем, что многие учителя не имеют опыта организации данного вида работы с обучающимися.

Участие МБОУ СШ № 4 в 2020 - 2021 учебном году в мероприятиях
муниципального, регионального и всероссийского уровня

Дата	Мероприятие	Результат	Участники/ класс/ руководитель
ноябрь	XVI Международного литературно-художественного конкурса «Гренадеры, вперед!»	диплом победителя	Киселев М., 7б, Моргулец Г.Г.
ноябрь	Городское профилактическое мероприятие «Выбор всегда за тобой»	3 место	коллектив обучающихся, Рудакова К.А., Рудаков В.В.
ноябрь	Региональный экологический конкурс «Жизнь в стиле Эко»	участие	Ришовская А., 9а, Скачкова Н.В.
ноябрь	Региональный этап конкурса «Волонтеры могут все»	1 место	Ришовская А., 9а, Скачкова Н.В.
декабрь	Конкурс «Визитная карточка» в рамках открытого краеведческого слета «Город мой родной, город мой любимый»	1 место	обучающиеся 5б, Рудакова К.А.
декабрь	Конкурс «Тебе, мой город, посвящаем» в рамках открытого краеведческого слета «Город мой родной, город мой любимый»	2 место	Ускова Д., 5б, Рудакова К.А.
декабрь	Конкурс «Вспомним мы свои обычаи, вспомним нашу старину» в рамках открытого краеведческого слета «Город мой родной, город мой любимый»	3 место	обучающиеся 5б, Рудакова К.А.
декабрь	Областной смотр-конкурс юных инспекторов движения	1 место	коллектив обучающихся, Скачкова Н.В.
декабрь	Городская онлайн-акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным	2 место	коллектив обучающихся,

	привычкам»		Рудакова К.А., Рудаков В.В.
февраль	Конкурс творческих работ «Никто не забыт, ничто не забыто»	2 место 2 место	Арефьев Д., 5б Киселев М., 8б
февраль	Городской фестиваль детского самодеятельного художественного творчества «Юные таланты - 2021»	лауреат степени 3	Мазембах К., 7б Ришовская А., 9а Чайко Л.Н.
февраль	Региональный фестиваль патриотической песни «Катюша»	1 место 1 место	Ришовская А., 9а Усенова Ж., 9а Чайко Л.Н.
март	Городской конкурс «Ученик года – 2021»	участие	Арефьева Е., 11а Скачкова Н.В.
апрель	Региональный конкурс «Письмо солдату»	3 место участие	Ришовская А., 9а Сморкалова Е., 9а Скачкова Н.В.
апрель	Региональный конкурс «Сталинградская сирень»	участие	Сморкалова Е., 9а Скачкова Н.В.
апрель	Областной конкурс социальных проектов «Свой мир мы строим сами»	1 место 1 место	Ришовская А., 9а Киселев М., 8б Рудакова К.А. Моргулец Г.Г.
апрель	Региональный конкурс «Славяночка»	2 место	Хореографический коллектив «Эксклюзив» Хиценко Д.Н.
май	Региональный конкурс «Чистое небо»	2 место	Дмитриева А., 9а Чайко Л.Н.
май	Всероссийский конкурс «Памяти павших будем достойны»	дипломант дипломант	Ришовская А., 9а Киселев М., 8б Скачкова Н.В. Моргулец Г.Г.

Профилактическая работа в школе ведется по 7 направлениям:

- ✓ Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности;
- ✓ Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-СПИДа;

- ✓ Профилактика жестокого обращения с детьми и суицидального поведения;
- ✓ Профилактика экстремизма и терроризма;
- ✓ Профилактика половой неприкосновенности и формирование сексуального воспитания;
- ✓ Профилактика интернет зависимости;
- ✓ Профилактика ДДТТ.

Профилактическую работу в школе ведут классные руководители, учителя - предметники, педагог – психолог, старший воспитатель и ученическое самоуправление. Привлекаются так же представители комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительных органов, центра «Семья», здравоохранения, преподаватели и волонтеры Камышинского филиала ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж», родители – волонтеры.

В школе работает Совет по профилактике, школьная служба примирения, комиссия по урегулированию споров. Активную работу по профилактике правонарушений и преступлений ведут классные руководители, старший воспитатель, педагог-психолог, ученическое самоуправление, члены Совета по профилактике, члены общешкольного родительского комитета, родители – волонтеры, сотрудники полиции и медицинских учреждений.

Традиционно школа принимает участие в городских месячниках по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности, по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения, в рамках которых проходят различные классные и внутришкольные мероприятия и тематические Недели: классные часы (1-11); тренинги; конкурсы рисунков, творческих работ, презентаций, видеолектории; общешкольная Неделя Радуги (1-11 классы); акции, направленные на формирование здорового образа жизни; спортивные субботы (1-11 класс); Дни здоровья; спортивные состязания и праздники; Родительские часы и семинары-практикумы, Неделя Антитеррора, Неделя Правовых знаний, Неделя Добра, Недели Спорта и Здоровья.

Помимо школьных мероприятий, обучающиеся активно участвовали в городских и региональных профилактических мероприятиях: профилактическое мероприятие «Выбор всегда за тобой» - 15 человек; акция «Сообщи где торгуют смертью» - 45 человек; конкурс рисунков и плакатов «Город счастливого детства» и «Город без наркотиков» - 8 человек; городская Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» - 11 человек; видеолекторий «Шаг в никуда» - 57 человек.

По итогам 2020-2021 учебного года к профилактической работе привлечено 21 субъект профилактики; 32 родителя-волонтера; охват обучающихся составил 100%.

Ежегодно проводится следующая работа:

- ✓ выявление и учет учащихся «группы – риска», обновление списка обучающихся склонных к пропускам уроков, совершению противоправных действий (классные руководители, педагог-психолог);
- ✓ организация и проведение встреч представителей субъектов профилактики с обучающимися и родителями (законными представителями);
- ✓ индивидуальные посещения семей классными руководителями вместе с членами родительских комитетов, представителями администрации, полиции;

- ✓ рейды по микрорайону «Неблагополучная семья», «Детское время» (администрация школы, представители правоохранительных органов, родительская общественность);

Результаты работы за 2020-2021 учебный год:

- ✓ Посещено 131 семья (из числа вновь прибывших 1, 9, 10 классы), из них относящихся к категории неблагополучных – 4 семья. В ходе проведения рейда по микрорайону выявлена 1 неблагополучная семья.
- ✓ Проведены Единые дни профилактики сентябрь, апрель.
- ✓ На заседаниях Совета по профилактике рассмотрено 65 обучающихся.
- ✓ Организованы встречи для обучающихся и их родителей (законных представителей) с инспекторами ПДН.
- ✓ В классах проведены родительские лектории «Детская и подростковая преступность: причины и профилактика» с участием родительской общественности.
- ✓ Проведен педагогический семинар «Взаимодействие классных руководителей и родителей (законных представителей) по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних».
- ✓ Проведено более 200 школьных профилактических мероприятий для обучающихся (охват 100%).
- ✓ Участие во Всероссийской акции «Минута телефона доверия» (сентябрь, май).
- ✓ Проведены традиционные мероприятия: Операции «Первый урок» и «Внешний вид», социально – психологическое тестирование для обучающихся 7-11 классов, в котором приняло участие 167 человек.

Работа по профилактике ДДТТ ведется в соответствии с планом и с учетом возрастных особенностей обучающихся. В работе по профилактике ДДТТ принимают участие классные руководители, старший воспитатель, педагог - организатор ОБЖ, ученическое самоуправление, отряд ЮИД, инспектора ГИБДД, родители. В 1-4 классах проводились занятия по ПДД 2 раза в месяц. В 5-11 классах занятия по ПДД проводились 1 раз в месяц. Традиционно в начале сентября обучающиеся 1-х классов совместно с родителями составили безопасный маршрут в школу и домой. Перед каникулами классные руководители проводили инструктаж. В сентябре обучающиеся школы приняли участие в городском месячнике «Безопасность на дорогах». В период месячника в школе проводились встречи с инспекторами ГИБДД, игры, викторины, конкурсы рисунков.

Работа школьного отряда ЮИД заключается в пропаганде ответственного поведения участников дорожного движения. В течение учебного года агитбригада ЮИД выступала перед обучающимися и их родителями, распространяла памятки, проводила интересные игры и викторины.

В 2020-2021 учебном году не зарегистрировано случаев ДТП с участием обучающихся школы.

*Сравнительная таблица
показателей состояния профилактической работы
МБОУ СШ № 4*

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Рассмотрено на СПП	65	38	47
Поставлено на учет/ снято с учета	9/4	6/4	6/5
Рассмотрены на КДНиЗП	5	7	10

(обучающиеся)			
Рассмотрены на КДНиЗП МОВ/ст. 5.35 (родители)	4 2/2	5 0/5	9 4/5
Ходатайства в полицию на родителей	1	3	3
Семьи, состоящие в ЕБД	2	3	3
Семьи, состоящие на внутришкольном учете	2	2	1
Выявлено семей	2	2	1
Семьи «группы - риска»	1	2	1
Организация летней занятости детей, находящихся в социально-опасном положении	100%	100%	100%

Сравнительная таблица профилактического учета подростков.

Наименование / дата	01.09.2019	01.09.2020	01.09.2021
Количество подростков (на 1 сентября), состоящих:			
- на внутришкольном учете:	6	8	6
- на учете в полиции по делам несовершеннолетних	1	1	1
- в городском едином банке данных	4	2	3

Одним из серьёзных вопросов в воспитательной работе школы является занятость учащихся в кружках и секциях. В 2020-2021 учебном году в школе действовали дополнительные общеразвивающие программы:

- ✓ Вокально-хоровой кружок (Чайко Л.Н.);
- ✓ Хореографический кружок (Смирнова А.А.);
- ✓ В мире чисел (Найманова Э.М.);
- ✓ Решение комбинаторных задач (Найманова Э.М.);
- ✓ Подросток и закон (Хиценко Н.Н.);
- ✓ Юный турист (Рудаков В.В.);
- ✓ Волейбол (Рудаков В.В.);
- ✓ Баскетбол (Хиценко Д.Н.);

✓ Основы физической подготовки (Рудаков В.В.).

Выявлено, что наибольшей популярностью у обучающихся пользуются кружки художественного направления и физкультурно-спортивного. Хочется отметить, что некоторые обучающиеся, увлеченные спортом, творчеством посещают сразу несколько секций.

Помимо школьных кружков и секций обучающиеся активно посещают городские учреждения дополнительного образования, такие как: СПЕКТР, ДЮЦ, художественную, музыкальную и спортивные школы.

Общий процент охвата обучающихся дополнительным образованием составляет 76,7%.

На 100 % внеурочной деятельностью охвачены обучающиеся 1-7 классов.

Исходя из анализа проделанной работы в 2020 – 2021 учебный год, хочется рекомендовать классным руководителям:

1. Продолжить работу по активизации участия не только в школьных мероприятиях, но и мероприятиях другого уровня, с привлечением максимального количества обучающихся.
2. Активизировать исследовательскую и проектную работу с обучающимися.
3. Повышать качество подготовки тематических классных часов.
4. Усилить работу по раннему выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям и преступлениям.

В 2021-2022 году продолжить работу по всем направлениям воспитательной работы, а ее дальнейшее развитие отразить в задачах

✓ Создание условий для позитивного общения учащихся в школе, для проявления и мотивации творческой активности, ответственности в различных сферах социально значимой деятельности, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

✓ Проведение открытых воспитательных мероприятий не только развлекательного, но познавательного характера.

✓ Внедрение в воспитательную работу классных руководителей проектной и исследовательской деятельности.

✓ Посредством межведомственного взаимодействия, снизить уровень совершаемых правонарушений среди учащихся, улучшить социальную обстановку в асоциальных семьях.

✓ Продолжать работу по вовлечению обучающихся и родителей в различные виды социально-значимой деятельности, проведение мероприятий различного уровня направленных на развитие социальных инициатив, реализации социальных проектов и программ.

III. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ СШ №4 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа управления	Функции
Директор	Координирует учебную и воспитательную работу учебного заведения, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность; создаёт условия для корректного исполнения норм и правил техники безопасности в школе, осуществляет общее руководство школой.
Совет Школы	Участствует в учебно-воспитательном процессе, административно-хозяйственной деятельности в пределах своих компетенций, определенных локальным актом Школы.

Педагогический совет	– рассматривает спорные вопросы, возникшие между педсоветом и директором школы, между педагогами, между пед.советом и советом школы, органами самоуправления учащихся и их родителей. При необходимости создает согласительную комиссию с конфликтующей стороной и принимает по результатам ее работы необходимые решения; – определяет организационную структуру педагогического коллектива в соответствии с нормативными документами школы, утверждает распределение должностных: обязанностей между директором школы и его заместителями (по представлению директора); – производит выбор различных вариантов содержания образования, развития и воспитания учащихся, форм и методов учебно-воспитательной работы с ними; – рассматривает вопросы взаимодействия с органами ученического и родительского самоуправления, с советом школы; – утверждает основные направления самоуправленческой деятельности коллектива школьных работников, руководителей органов его самоуправления; – рассматривает вопросы, связанные с осуществлением коррекционно-воспитательной и образовательной работы с учащимися, выставлением им итоговых оценок, проведением учебных занятий, зачетов и экзаменов; – утверждает состав методического совета, показатели определения квалификационной категории педагогов в деятельности аттестационной, комиссии, утверждаемой директором школы; – по ходатайству методических объединений принимает рекомендации директору школы о предоставлении педагогам права работать в режиме доверия и самоконтроля;
Методический совет	- Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров); - Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных); - Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта); - Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов); - Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой (разработка и принятие коллективного договора, правил трудового распорядка, принятие локальных актов, разрешение конфликтных ситуаций и т.п.)
Совет родителей обучающихся	– составление плана работы родительского объединения на год, а также отчёта о работе за прошлый; – участие в решении материально-технических вопросов, касающихся жизни школы, в частности, создание фонда благотворительной помощи родителей; – организация и участие школьников в культурно-массовых мероприятиях района, города;

	– контроль оказываемой помощи детям из неблагополучных семей (учёт поступающих через школу средств, а также составление ходатайств об организации бесплатного питания и летнего оздоровления перед администрацией города).
Школьные методические объединения	– совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, – организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников, – объединения творческих инициатив, – разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.
ШАНС орган ученического самоуправления	– рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления; – решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой; – формирует органы самоуправления в школе; – вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы; – рассматривает и утверждает Положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе; – заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления.

В МБОУ СШ №4 созданы следующие методические объединения (далее – ШМО):

- ШМО учителей начальных классов (1,2,3,4 классы);
- ШМО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание);
- ШМО учителей естественно-математического цикла (Математика, Информатика, Физика, Химия, Биология, География);
- ШМО классных руководителей 5-11-х классов

Такие предметы как ОБЖ, Физическая культура, Музыка, ИЗО, Технология входят в состав городских методических объединений.

IV. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Учебный план начального общего образования (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения. Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоения программ основного общего образования. Система обучения в 5-8-х классах осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план для 5-9-х классов составлен на основе Федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования второго поколения с учётом особенностей и специфики основной образовательной программы школы. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литература, иностранные языки(английский), математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план для 10-х классов составлен на основе ФГОС второго поколения, а 11-х классов составлен на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, биология, химия, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология, мировая художественная культура. Учебный план для учащихся 10-11-х классов обеспечивает выполнение ФГОС и государственного стандарта среднего общего образования, реализует основные цели и задачи школы по подготовке выпускника к жизни, к продолжению образования.

Мониторинговые исследования качества обучения, проведенные администрацией школы по образовательным областям в начальной, основной и полной средней школе показали следующее:

Ступень	Качество			Успеваемость		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Начальная школа	56,1	60,8	51,5	99,4	97,5	98,5
Основная школа	38,1	37,1	38	99,1	99,5	96,4
Средняя школа	21,3	21,4	31	97,9	100	100
В целом по школе	43,2	44,9	41,8	99,1	98,7	97,5

Сведения о награждении выпускников по уровням образования:

Показатели по уровням образования	Учебные годы										
	2016 – 2017 учебный год		2017 – 2018 учебный год		2018 – 2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	
1 уровень (4 класс)											
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	5	10	18	8,6	18	8,6	18	5,6	14	3,83	

2 уровень (9 класс)											
Получили аттестат <i>особого образца</i>	1	4	2	8	0	0	0	0	0	0	0
3 уровень (11 класс)											
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	4	22,2	3	17,6	1	5	2	8	0	0	0

V. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, образовательными программами и расписанием занятий. С учетом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы могут осваиваться в следующих формах: очной.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая. Учебные периоды – четверть, с 01.09.2021 г. - триместр. Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), в 9,11. В 1 классах классах 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов установлены в течение года дополнительные недельные каникулы. Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается учредителем.

В первый класс принимаются дети, которым исполняется 6 лет 6 месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. По заявлению родителей (законных представителей) и согласованию с управлением образования Администрации городского округа – город Камышин. Подача заявлений от родителей (законных представителей) осуществляется с 1 февраля по 31 июня (для проживающих на территории микрорайона), с 1 июля по 31 августа для иногородних.

При наличии свободных мест и успешном прохождении аттестации в Школу могут быть приняты лица:

- не достигшие 18 лет и не имеющие общего образования;
- в порядке перевода из другого образовательного учреждения, реализующего образовательную программу соответствующего уровня;
- ранее получившие общее полное образование в форме семейного образования и самообразования.

Лица, перешедшие из других образовательных учреждений, могут приниматься в соответствующий класс в течение учебного года с учетом пройденного ими программного материала (при наличии мест).

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Таблица Образовательные программы

Ступень обучения	Образовательная программа	Классы	Стандарт
I ступень	ООП НОО	1-4	ФГОС
II ступень	ООП ООО	5-9	ФГОС
III ступень	ООП СОО	10-11	ФГОС

Организация учебного процесса в Школе регламентируется учебным планом, разрабатываемым Школой самостоятельно, в соответствии с учебным планом примерной образовательной программы и регламентируется расписанием занятий в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Школа занимается в одну смену.

В 1-4 классах по пятидневной учебной неделе, в 5-11 классах по пятидневной учебной неделе. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и осуществления двигательного режима в течение дня обучающихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся Школы осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл 2, максимальный 5). Учитель, проверяя и оценивая работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал на бумажной основе, электронный журнал и в дневник обучающегося. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть (триместр) (2-9 кл.), полугодие (10-11 кл.). В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе применяется безотметочная система.

Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

Школа создает детям с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии, условия для получения ими образования на основе специальных педагогических подходов (организуются учебные занятия на дому).

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов проходит в форме ОГЭ и ЕГЭ. Итоговая аттестация выпускников Школы осуществляется в соответствии с Положением, Порядком, Методическими рекомендациями об итоговой аттестации выпускников государственных, муниципальных и негосударственных образовательных учреждений Российской Федерации

На бесплатной для обучающихся основе Школа может оказывать следующие дополнительные образовательные услуги: проведение спортивных секций, предметные кружки, кружки художественно-эстетического направления.

Вся внеурочная работа строится с учётом возможностей Школы, пожеланий родителей (законных представителей), интересов, склонностей и способностей обучающихся, на принципах добровольности, самостоятельности выбора деятельности, взаимоуважения и сотрудничества, с привлечением работников школы, родителей, руководителей секций, кружков и студий.

Сведения о контингенте обучающихся: количество обучающихся

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020 - 2021
382	442	443	470	432	445

VI. Оценка востребованности выпускников

Уч. год	Кол-во выпускников IX класса	Кол-во выпускников продолживших обучение в МБОУ СШ №4 (%)	Кол-во выпускников, поступивших в СУЗы (%)	Кол-во выпускников, продолживших обучение в других общеобразовательных учреждениях (%)	Кол-во выпускников, не имеющих занятости.
2018-2019	29	10 (34,5%)	17 (58,8%)	2 (6,7%)	0
2019-2020	42	7 (16,7%)	30 (71,4%)	2 (4,8%)	0
2020-2021	43	10 (26%)	33 (74%)	1 (3%)	0

Уч. год	Кол-во выпускников в XI класса	Процент поступления выпускников XI класса в высшие учебные заведения (ВУЗы, СУЗы)	Кол-во выпускников поступивших в ВУЗы (%)	Кол-во выпускников призванных на службу в армии (%)	Кол-во выпускников поступивших в колледжи, техникумы и т.п. (%)	Кол-во выпускников не имеющих занятости. (%)	Вышли на работу
2018-2019	25	24 (96%)	11 (44%)	0	13 (52%)	0	1 (4%)

2019-2020	17	15 (88,2%)	12 (70,6%)	1	2 (11,8%)	0	2 (11,8%)
2020 - 2021	20	20 (100%)	9 (45%)	0	11 (55%)	0	0

VII . Оценка качества кадрового состава

	Количество человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	26	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	22	84,6%
– среднее профессиональное образование	4	15,4%
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	2	7,7%
– первая квалификационная категория	6	23,1%
– соответствие занимаемой должности	18	69,2%
<i>Почетные звания</i>		
-Заслуженный учитель РФ	1	3,8%
-Почетный работник общего образования РФ	2	7,7 %
-Отличник народного просвещения	1	3,8 %
-Почетная грамота Министерства образования РФ	6	23,1 %
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	26	100%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	25	100%
– совместители	1	3,8%
– по штатному расписанию	25	100%
– укомплектованность фактически	26	100%

Важным направлением кадровой работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к прохождению аттестации на первую и

высшую квалификационные категории. Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень, проходя курсовую переподготовку на базе ВГАПК и ПРО, участвуя в работе городских методических объединений учителей и школьной методической службы.

Педагогика школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Аттестация педагогических кадров способствует росту профессионализма и является важнейшим механизмом совершенствования управления качеством образования. Процент учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, уменьшился, это связано со сменой педагогических кадров.

За последние 3 года увеличилось число учителей, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку, составлен перспективный план повышения квалификации до 2023 года. Кроме того, каждый педагог школы ведет целенаправленную планомерную работу по самообразованию, направленную на совершенствование профессиональной компетентности.

Российская школа переживает сегодня серьезные преобразования. На смену парадигме знаний, умений и навыков пришел федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения, в основе которого лежат формирование компетентностного подхода, развитие универсальных учебных действий. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и новым профессиональным стандартом педагогической деятельности. Разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с его внедрением.

Педагогический потенциал образовательного учреждения соответствует удовлетворительному уровню.

VIII . Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд учебно-методической литературы соответствует требованиям стандартов, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2014г.

Обеспеченность учебной литературой - 100%

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 17401
- Учебников – 7362
- Художественная литература – 6562
- Справочный материал – 3477

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников	Соответствие стандартам (ФГОС/2004)	Всего учебников (экз.)	Обеспеченность учебниками на одного обучающегося (экз./чел.)
Начальное общее образование (УМК «Школа России»)						
Русский язык	Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. – М.:	ФГОС	57	1экз./1чел.

и литературное чтение			Просвещение, 2013,2016			
		2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. – М.: Просвещение, 2014-2016	ФГОС	51	1экз./1чел.
		3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. – М.: Просвещение, 2015,2016	ФГОС	49	1экз./1чел.
		4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. – М.: Просвещение, ,2016	ФГОС	49	1экз./1чел.
	Литературное чтение	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. Ч. 1,2. - М.: Просвещение, 2013,2016.	ФГОС	57	1экз./1чел.
			Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2013, 2016	ФГОС	57	1экз./1чел.
		2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2013, 2016	ФГОС	51	1экз./1чел.
		3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2013, 2016	ФГОС	49	1экз./1чел.
		4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2013, 2016	ФГОС	49	1экз./1чел.
Иностранный язык	Английский язык	2	Быкова Н.И., Дули Д. и др. Английский язык в фокусе – М., Просвещение, 2015, 2016	ФГОС	51	1экз./1чел.
		3	Быкова Н.И., Дули Д. и др. Английский язык в фокусе – М., Просвещение, 2015	ФГОС	49	1экз./1чел.
		4	Быкова Н.И., Дули Д. и др. Английский язык в фокусе – М., Просвещение, 2015. 2016	ФГОС	49	1экз./1чел.
Математика и информатика	Математика	1	Моро М.И. Математика. Часть 1,2 - М., Просвещение, 2015, 2017.	ФГОС	57	1экз./1чел.
		2	Моро М.И. Математика. Часть 1,2 - М., Просвещение, 2015, 2016, 2017.	ФГОС	51	1экз./1чел.
		3	Моро М.И. Математика. Часть 1,2 - М., Просвещение, 2014, 2015, 2016	ФГОС	49	1экз./1чел.
		4	Моро М.И. Математика. Часть 1,2 - М., Просвещение, 2015.	ФГОС	49	1экз./1чел.

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	Плешаков А.А. Окружающий мир. Ч. 1,2 – М.: Просвещение, 2013, 2016	ФГОС	57	1экз./1чел.
		2	Плешаков А.А. Окружающий мир. Ч. 1,2 – М.: Просвещение, 2013-2016	ФГОС	51	1экз./1чел.
		3	Плешаков А.А. Окружающий мир. Ч. 1,2 – М.: Просвещение, 2013-2016	ФГОС	49	1экз./1чел.
		4	Плешаков А.А. Окружающий мир. Ч. 1,2 – М.: Просвещение, 2013-2015	ФГОС	49	1экз./1чел.
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)	4	Студеникин М.Т. Основы религиозных культур. – М.: Русское слово, 2015	ФГОС	49	1экз./1чел.
Искусство	Музыка	1	Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка», Просвещение, 2012-2014.	ФГОС	57	1экз./1чел.
		2	Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка», Просвещение, 2012-2014.	ФГОС	51	1экз./1чел.
		3	Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка», Просвещение, 2012-2014.	ФГОС	49	1экз./1чел.
		4	Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка», Просвещение, 2012-2014.	ФГОС	49	1экз./1чел.
	Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А Изобразительное искусство / под ред. Неменского Б.М. – М., Просвещение, 2011-2014	ФГОС	57	1экз./1чел.
		2	Неменская Л.А Изобразительное искусство / под ред. Неменского Б.М. – М., Просвещение, 2011-2014	ФГОС	51	1экз./1чел.
		3	Неменская Л.А Изобразительное искусство / под ред. Неменского Б.М. – М., Просвещение, 2011-2014	ФГОС	49	1экз./1чел.
		4	Неменская Л.А Изобразительное искусство / под ред. Неменского Б.М. – М., Просвещение, 2011-2014	ФГОС	49	1экз./1чел.
Технология	Технология	1	Геронимус Т.М. Технология. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2015	ФГОС	57	1экз./1чел.
		2	Геронимус Т.М. Технология. – М.: АСТ-	ФГОС	51	1экз./1чел.

			ПРЕСС,2015			
		3	Геронимус Т.М. Технология. – М.: АСТ-ПРЕСС,2015	ФГОС	49	1экз./1чел.
		4	Геронимус Т.М. Технология. – М.: АСТ-ПРЕСС,2015	ФГОС	49	1экз./1чел.
Физическая культура	Физическая культура	1	Лях В.И «Твой друг – физкультура», Просвещение, 2010 г.	ФГОС	57	1экз./1чел.
		2	Лях В.И «Твой друг – физкультура», Просвещение, 2010 г.	ФГОС	51	1экз./1чел.
		3	Лях В.И «Твой друг – физкультура», Просвещение, 2010 г.	ФГОС	49	1экз./1чел.
		4	Лях В.И «Твой друг – физкультура», Просвещение, 2010 г.	ФГОС	49	1экз./1чел.
Основное общее образование						
Русский язык и литература	Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. «Русский язык» - М.: Просвещение, 2014-2016.	ФГОС	45	1экз./1чел.
		6	Баранов М.Т. и др. «Русский язык», Просвещение, 2013-2016..	ФГОС	49	1экз./1чел.
		7	Баранов М.Т. и др. «Русский язык», Просвещение, 2014-2015.	ФГОС	39	1экз./1чел.
		8	Тростенцова Л. А. и др. «Русский язык», Просвещение, 2015-2016..	ФГОС	30	1экз./1чел.
		9	Тростенцова Л. А. и др. «Русский язык», Просвещение, 2011, 2015.	ФГОС	29	1экз./1чел.
	Литература	5	Коровина В.Я. Литература. Ч.1,2. - М.: Просвещение, 2013-2015.	ФГОС	45	1экз./1чел.
		6	Полухина В.П. Литература. Ч.1,2./под ред. Коровиной В.Я. - М.: Просвещение, 2012-2014.	ФГОС	49	1экз./1чел.
		7	Коровина В.Я. Литература. Ч.1,2. - М.: Просвещение, 2012-2014.	ФГОС	39	1экз./1чел.
		8	Коровина В.Я. Литература. Ч.1,2. - М.: Просвещение, 2012-2014.	ФГОС	30	1экз./1чел.
		9	Коровина В.Я. Литература. Ч.1,2. - М.: Просвещение, 2012-2014.	ФГОС	29	1экз./1чел.
Иностранные языки	Английский язык	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский в фокусе.– М.: Просвещение, 2015, 2016.	ФГОС	45	1экз./1чел.

		6	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский в фокусе.– М.: Просвещение, 2015, 2016.	ФГОС	49	1экз./1чел.
		7	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский в фокусе.– М.: Просвещение, 2015.	ФГОС	39	1экз./1чел.
		8	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский в фокусе.– М.: Просвещение, 2015.	ФГОС	30	1экз./1чел.
		9	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский в фокусе.– М.: Просвещение, 2015.	ФГОС	29	1экз./1чел.
Математика и информатика	Математика	5	Никольский С.М. Математика – М.: Просвещение, 2017	ФГОС	45	1экз./1чел.
		6	Виленкин Н.Я. Математика - М., Мнемозина, 2013-2014	ФГОС	49	1экз./1чел.
	Алгебра	7	Никольский С.М. и др. Алгебра - М., Просвещение, 2014-2015.	ФГОС	39	1экз./1чел.
		8	Никольский С.М. и др. Алгебра - М., Просвещение, 2014, 2016.	ФГОС	30	1экз./1чел.
		9	Никольский С.М. и др. Алгебра - М., Просвещение, 2015.	ФГОС	29	1экз./1чел.
	Геометрия	7	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл. – М.: Просвещение. 2016	ФГОС	39	1экз./1чел.
		8	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл. – М.: Просвещение. 2014	ФГОС	30	1экз./1чел.
		9	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2013.	ФГОС	29	1экз./1чел.
	Информатики	7	Семакин И.Г. и др. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - М., БИНОМ, 2013-2015.	ФГОС	39	1экз./1чел.
		8	Семакин И.Г. и др. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - М., БИНОМ, 2013-2015.	ФГОС	30	1экз./1чел.
		9	Семакин И.Г. и др. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - М., БИНОМ, 2013-2015.	ФГОС	29	1экз./1чел.
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	5	Вигасин А.А., Годер В.И. «История Древнего мира» - М.: Просвещение, 2012-2014 г.	ФГОС	45	1экз./1чел.
		6	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних	ФГОС	49	1экз./1чел.

			веков. - М., Просвещение, 2013-2014			
		7	Юдовская А.Я. «История Нового времени», Просвещение, 2013-2014г.	ФГОС	39	1экз./1чел.
		8	Юдовская А.Я. «История Нового времени», Просвещение, 2013-2014г.	ФГОС	30	1экз./1чел.
		9	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О Новейшая история- М.:Просвещение, 2013-2014 г.	ФГОС	29	1экз./1чел.
	История России	6	Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России. – М., Дрофа, 2016	ФГОС	49	1экз./1чел.
		7	Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России. – М., Дрофа, 2016	ФГОС	39	1экз./1чел.
		8	Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России», Просвещение, 2013	ФГОС	30	1экз./1чел.
		9	Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России», Просвещение, 2013	ФГОС	29	1экз./1чел.
	Обществознание	6	Обществознание /под ред. Боголюбова А.Н. – М., Просвещение, 2015.	ФГОС	49	1экз./1чел.
		7	Обществознание /под ред. Боголюбова А.Н. – М., Просвещение, 2016, 2017.	ФГОС	39	1экз./1чел.
		8	Кравченко А.И., Певцова Е.А. «Обществознание», Русское слово, 2012	ФГОС	30	1экз./1чел.
		9	Кравченко А.И., Певцова Е.А. «Обществознание», Русское слово, 2012	ФГОС	29	1экз./1чел.
	География	5	Домогацких Е.М. География. Введение в географию.- М., Русское слово, 2015	ФГОС	45	1экз./1чел.
		6	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. – М., Русское слово, 2015,2017	ФГОС	49	1экз./1чел.
		7	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2-х ч.– М., Русское слово, 2017	ФГОС	39	1экз./1чел.
		8	Дронов В.П. География России. Природа. Население. Хозяйство. - М., Дрофа, 2012.	ФГОС	30	1экз./1чел.
		9	Дронов В.П. и др. География России. Хозяйство и географические районы. - М., Дрофа, 2012.	ФГОС	29	1экз./1чел.
Естественно-научные предметы	Физика		Перышкин А.В. «Физика», Дрофа, 2014г.	ФГОС	39	1экз./1че.
		8	Перышкин А.В. «Физика», Дрофа, 2014г.	ФГОС	30	1экз./1че.

		9	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика - М., Дрофа, 2012	ФГОС	29	1экз./1чел.
	Биология	5	Плешаков А.А., Сонин Н.И. «Биология. Введение в биологию», Дрофа. 2015, 2016.	ФГОС	45	1экз./1чел.
		6	Сонин Н.И., Сониная Биология. –М., Дрофа, 2015	ФГОС	49	1экз./1чел.
		7	Сонин Н.И., Захаров В. Биология. – М.. Дрофа, 2016, 2017	ФГОС	39	1экз./1чел.
		8	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек - М.: Дрофа, 2012-2013	ФГОС	30	1экз./1чел.
		9	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.Биология. - М.: Дрофа, 2013, 2014.	ФГОС	29	1экз./1чел.
	Химия	8	Габриелян О.С. «Химия», Дрофа, 2013, 2016.	ФГОС	30	1экз./1чел.
		9	Габриелян О.С. «Химия», Дрофа, 2013,2016.	ФГОС	29	1экз./1чел.
Искусство	Музыка	5	Науменко Т.И., Алеев В.В. «Музыка», Дрофа, 2012-2013	ФГОС	45	1экз./1чел.
		6	Науменко Т.И., Алеев В.В. «Музыка», Дрофа, 2012-2013	ФГОС	49	1экз./1чел.
		7	Науменко Т.И., Алеев В.В. «Музыка», Дрофа, 2012-2013	ФГОС	39	1экз./1чел.
		8	Науменко Т.И., Алеев В.В. «Музыка», Дрофа, 2012-2013	ФГОС	30	1экз./1чел.
		9	Науменко Т.И., Алеев В.В. «Музыка», Дрофа, 2012-2013	ФГОС	29	1экз./1чел.
	Изобразительное искусство	5	Горяева Н.А. Декоративно-прикладное изобразительное искусство в жизни человека / под ред. Б. Неменского – М.: Просвещение, 2014 г.	ФГОС	45	1экз./1чел.
		6	Горяева Н.А. Декоративно-прикладное изобразительное искусство в жизни человека / под ред. Б. Неменского – М.: Просвещение, 2014 г.	ФГОС	49	1экз./1чел.
		7	Питерских А.С., Гуров Г.Е./под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. – М.: Просвещение, 2014	ФГОС	39	1экз./1чел.
		8	Питерских А.С., Гуров Г.Е./под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. – М.: Просвещение, 2014	ФГОС	30	1экз./1чел.
Технология	Технология	5	Технология /под ред. Симоненко В.Д. - Вента-	ФГОС	45	1экз./1чел.

			граф, 2015.			
		6	Технология /под ред. Симоненко В.Д. - Вентаграф, 2014.	ФГОС	49	1экз./1чел.
		7	Технология /под ред. Симоненко В.Д. - Вентаграф, 2015.	ФГОС	39	1экз./1чел.
		8	Технология /под ред. Симоненко В.Д. - Вентаграф, 2014.	ФГОС	30	1экз./1чел.
		9	Технология /под ред. Симоненко В.Д. - Вентаграф, 2014.	ФГОС	29	1экз./1чел.
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	5	Виленский М.Я. и др. «Физическая культура», Просвещение, 2013.	ФГОС	45	1экз./1чел.
		6	Виленский М.Я. и др. «Физическая культура», Просвещение, 2013.	ФГОС	49	1экз./1чел.
		7	Виленский М.Я. и др. «Физическая культура», Просвещение, 2013.	ФГОС	39	1экз./1чел.
		8	Лях В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура», Просвещение, 2010-2013.	ФГОС	30	1экз./1чел.
		9	Лях В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура», Просвещение, 2010-2013.	ФГОС	29	1экз./1чел.
	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности - М., Просвещение, 2011.	ФГОС	30	1экз./1чел.
Среднее общее образование						
Русский язык и литература	Русский язык	10	Власенков А.П. Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый уровень).- М., Просвещение, 2012.	ФГОС	26	1экз./1чел
		11	Власенков А.П. Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый уровень).- М., Просвещение, 2012.	ФГОС	20	1экз./1чел
	Литература	10	Лебедев Ю.В. «Литература XIX века», просвещение, 2012 г.	ФГОС	26	1экз./1чел
		11	Агеносов В.В. Литература. Русская литература XX в. Часть 1,2. - М., Дрофа, 2012.	ФГОС	20	1экз./1чел
Иностранные языки	Английский язык	10	Английский язык. /Афанасьева О.В. Дули Д. – М.: Просвещение, 2015.	ФГОС	26	1экз./1чел
		11	Английский язык. /Афанасьева О.В. Дули Д. – М.: Просвещение, 2015.	ФГОС	20	1экз./1чел
Математика	Алгебра и начала	10	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.,	ФГОС	26	1экз./1чел

и информатика	анализа		Шевкин А.В. Алгебра – М., Просвещение, 2016, 2017			
		11	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. Алгебра – М., Просвещение, 2014.	ФГОС	20	1экз./1чел
	Геометрия	10	Атанасян Л.С. и др. Геометрия – М.: Просвещение. 2013.	ФГОС	26	1экз./1чел
		11	Атанасян Л.С. и др. Геометрия – М.: Просвещение. 2013.	ФГОС	20	1экз./1чел
	Информатика и ИКТ	10	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. - М., БИНОМ, 2014.	ФГОС	26	1экз./1чел
		11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. - М., БИНОМ, 2014.	ФГОС	20	1экз./1чел
Общественно-научные предметы	История России	10	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). – М.: Русское слово, 2017	ФГОС	26	1экз./1чел
		11	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России. XX – начало XXI века - М., Просвещение, 2012.	ФГОС	20	1экз./1чел
	Всеобщая история	10	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века - М., Русское слово, 2012.	ФГОС	26	1экз./1чел
		11	Всеобщая история. 11 класс. /А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев; под ред. А.О. Чубарьяна. М.: Просвещение, 2010	ФГОС	20	1экз./1чел
	Обществознание (включая Экономику и Право)	10	«Обществознание: Часть 1. 10 класс». /Боголюбова Л.Н. - М., Просвещение, 2012.	ФГОС	26	1экз./1чел
		11	«Обществознание: Часть 2. 11 класс». /Боголюбова Л.Н. - М., Просвещение, 2012.	ФГОС	20	1экз./1чел
	География	10	«Экономическая и социальная география мира. /Максаковский В.П. – М., Просвещение, 2012.	ФГОС	26	1экз./1чел
		11	«Экономическая и социальная география мира. . /Максаковский В.П. – М., Просвещение, 2012.	ФГОС	20	1экз./1чел
Естественно-научные предметы	Физика	10	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика - М.: Илекса. 2014,2015.	ФГОС	26	1экз./1чел
		11	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика - М.: Илекса. 2014 г.	ФГОС	20	1экз./1чел
	Химия	10	Габриелян О.С. Химия - М.: Дрофа. 2012, 2014.	ФГОС	26	1экз./1чел

	Биология	11	Габриелян О.С. Химия - М.: Дрофа. 2014..	ФГОС	20	1экз./1чел
		10	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология.Общая биология – М.: Дрофа, 2013, 2014.	ФГОС	26	1экз./1чел
		11	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология.Общая биология – М.: Дрофа, 2013,2014.	ФГОС	20	1экз./1чел
	Астрономия	10	Астрономия. Учебное пособие для 10 класса средней школы. /Воронцов-Вельяминов Б.А. - М: Просвещение, 2017	ФГОС	26	1экз./1чел
Искусство	Искусство (МХК)	10	«Мировая художественная культура». 10 класс. /Данилова Г.И. – М., Дрофа, 2011.	ФГОС	26	1экз./1чел
		11	«Мировая художественная культура». 11 класс. /Данилова Г.И. – М., Дрофа, 2011.	ФГОС	20	1экз./1чел
Технология	Технология	10	«Технология. 10 класс». /Под ред. Симоненко В.Д. - М., Вентана - Граф, 2013.	ФГОС	26	1экз./1чел
		11	«Технология. 11 класс». /Под ред. Симоненко В.Д. - М., Вентана - Граф, 2013.	ФГОС	20	1экз./1чел
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	10	«Физическая культура». 10-11 классы. /Лях В.И. - М., Просвещение, 2012.	ФГОС	26	1экз./1чел
		11	«Физическая культура». 10-11 классы. /Лях В.И. - М., Просвещение, 2012.	ФГОС	20	1экз./1чел
	Основы безопасности жизнедеятельности	10	«Основы безопасности жизнедеятельности». /Смирнов А.Т. – М., Просвещение, 2012.	ФГОС	26	1экз./1чел
		11	«Основы безопасности жизнедеятельности». /Смирнов А.Т. – М., Просвещение, 2012.	ФГОС	20	1экз./1чел

IX . Оценка материально – технического обеспечения

- Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: *на праве оперативного управления*
- Общая площадь используемых зданий и помещений: школы – 4821,5 кв.м.
Учебная площадь школы – 2063,6 кв.м.
Учебная площадь на одного обучающегося: 5,96 **кв. м.**
- Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: *Санитарно-эпидемиологическое заключение от 22.06.2021г. № 34.12.01.000 М 001045.06.21*

– Заключение ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения: *Акт проверки № 020/97 от 24.06.2021 года.*

Материально-техническое оснащение Школы позволяет в полном объеме реализовать образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. В Школе проведена локальная сеть. Все учебные кабинеты имеют доступ к Интернету. На всех компьютерах установлена система фильтрации. Имеются лаборантские в кабинете физики и химии. На территории школы имеется оборудованная спортивная площадка.

№ кабинета	Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
	Столовая	120	270,5 м2	Холодильник – 3 шт. Морозильная камера – 1 шт. Витрина – 2 шт. Ванна моечная – 3 шт. Водонагреватели – 2 шт. Электроплита – 2 шт. Жарочный шкаф – 1 шт. Компьютер в сборе – 1 шт. МФУ – 1 шт. Витрина холодильная - 1 шт. Мармит 1-х блюд 2 комф. «Лира-К» - 1шт. Микроволновая печь – 1шт. ИТОГО: 19шт.
	Актальный зал	186	187,8 м2	Компьютер в сборе – 1 шт. Колонки- 2 шт. Пульт микшерный – 1шт. Усилитель – 1 шт. Радиосистема VHF SHURE – 1шт. Синтезатор – 1 шт. Музыкальный центр - 1шт. ИТОГО: 8 шт.
	Библиотека	25	116,2 м2	Компьютер в сборе -3шт. Принтер – 1 шт Копир-принтер-сканер – 1шт. Телевизор – 2шт. Музыкальный центр – 1шт. ДВД – 2шт. Видеоплеер – 1 шт. ИТОГО: 11 шт.
	Спортивный зал	130	180,8 м2	Стенки шведские – 1 шт. Щиты баскетбольные – 2 шт. Лавки гимнастические – 3 шт. Стенка гимнастическая с турником - 2шт. Станок д/пресса навесной – 1шт. Турник настенный – 5 шт. Брусья мужские – 1шт. Стол теннисный – 1 шт. Бревно гимнастическое - 1 шт. Стойка универсальная

				(*волейбол,бодминтон,баскетбол) – 1шт. Перекладина универсальная – 1 шт. Козел гимнастический – 1 Конь спортивный – 2шт. ИТОГО: 21шт.
	Медицинский кабинет	3	36,4	Холодильник- 2шт. Весы электронные – 1шт. Ростомер – 1шт. Компьютер в сборе – 1шт. Принтер – 1шт. ИТОГО : 6шт.
	Кабинет психолога	25	37	Компьютер в сборе – 1 шт. МФУ – 1 шт. Телевизор – 1шт. ДВД – 1 шт. Аудиомагнитола – 1шт. ИТОГО: 5 шт.
2-8	Кабинет информатики	АРМ учителя-1 АРМ ученика -14	68,3	Компьютер в сборе-15 шт. Интерактивная доска – 1 шт. МФУ – 1 шт. Акустическая система - 1 шт. Документ камера – 1шт Проектор – 1шт. Дигитайзер – 1шт. Сплит-система – 1шт. ИТОГО:22шт.
2-9	Кабинет физики	АРМ учителя-1 ученики - 30	70,3	Компьютер в сборе-2 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Принтер – 1 шт. Акустические колонки- 1 шт. Телевизор – 1шт. Аудиомагнитола -2 шт. Музыкальный центр – 1шт. ДВД – 1шт. Холодильник – 1шт. Комплекс оперативного контроля знаний – 1шт. ИТОГО: 12 шт.
2-7	Кабинет химии	АРМ учителя-1 ученики - 30	97,7	Компьютер в сборе-1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран на штативе – 1 шт. Принтер – 1 шт. Акустические колонки- 1 шт. ИТОГО: 5 шт.
3-1	Кабинет биологии	АРМ учителя-1 ученики - 30	70,7	Компьютер в сборе-1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Принтер – 1 шт. Акустические колонки- 1 шт. Телевизор – 1шт. ДВД – 1шт. ИТОГО:6 шт.

3-2	Кабинет математики	АРМ учителя-1 ученики - 30	69,9	Компьютер в сборе-2 шт. Принтер – 1 шт. МФУ – 1 шт. Акустические колонки- 1 шт. ДВД -1шт. ИТОГО: 6 шт.
3-5	Кабинет математики	АРМ учителя-1 ученики - 30	70,6	Компьютер в сборе-2 шт. Принтер – 1 шт. МФУ – 1 шт. Акустические колонки- 1 шт. ДВД -1шт. ИТОГО: 6 шт.
3-3	Кабинет географии	АРМ учителя-1 ученики - 30	70,3	Компьютер в сборе-1 шт. Мультимедийный проектор- 1 шт. Экран на штативе – 1 шт. МФУ – 1 шт. Акустические колонки- 1 шт. Телевизор – 1шт. ИТОГО: 6 шт.
3-4	Кабинет русского языка и литературы	АРМ учителя-1 ученики - 30	70,6	Компьютер в сборе-1 шт. Принтер – 1 шт. Телевизор – 1шт. Акустические колонки- 1 шт. ДВД -1 шт. ИТОГО: 5 шт.
1-5	Кабинет русского языка и литературы	АРМ учителя-1 ученики - 30	68,8	Компьютер в сборе-1 шт. Принтер – 1 шт. Телевизор – 1шт. Акустические колонки- 1 шт. ИТОГО: 5 шт.
3-6	Кабинет иностранного языка (английский) (2 шт.)	АРМ учителя-1 ученики - 30	70,7	Компьютер в сборе-2 шт. Принтер – 2 шт. Экран – 1 шт. Акустические колонки- 2 шт. Музыкальный центр -1шт. Телевизор – 1шт. Аудиомагнитола = 2шт. ДВД – 1 шт. ИТОГО: 12 шт.
3-8	Кабинет иностранного языка (английский)	АРМ учителя-1 ученики - 30	61,6	Компьютер в сборе-2 шт. Принтер – 2 шт. Экран – 1 шт. Акустические колонки- 2 шт. ИТОГО: 12 шт.
3-7	Кабинет истории и обществознания	АРМ учителя-1 ученики - 30	55,8	Компьютер в сборе-1 шт. Принтер – 1 шт. Экран – 1 шт. Акустические колонки- 1 шт. ДВД- 1шт. ИТОГО: 5шт.

1-4	Кабинет ОБЖ	АРМ учителя-1 ученики - 30	68,9	Компьютер в сборе-1 шт. Принтер – 1 шт. Телевизор – 1шт. Акустические колонки- 1 шт. ИТОГО: 4шт.
1-2	Кабинет музыки	АРМ учителя-1 ученики - 30	67,7	Компьютер в сборе-1 шт. Принтер – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Акустические колонки- 1 шт. Пианино-1 шт Музыкальный центр – 1шт. Аудиомагнитола -1шт. ДВД -1шт. ИТОГО:8 шт.
1-1	Кабинет начальных классов	АРМ учителя-1 ученики - 30	68,0	Компьютер в сборе-8 шт. Принтер – 8 шт. Телевизор- 8 Акустические колонки-7 шт. Музыкальный центр – 1 Аудиомагнитола – 6 шт. ДВД- 6шт. Проектор – 2 шт. ИТОГО: 56 шт.
1-3	Кабинет начальных классов	АРМ учителя-1 ученики - 30	69,3	Компьютер в сборе-8 шт. Принтер – 8 шт. Телевизор- 8 Акустические колонки-7 шт. Музыкальный центр – 1 Аудиомагнитола – 6 шт. ДВД- 6шт. Проектор – 2 шт. ИТОГО: 56 шт.
2-1	Кабинет начальных классов	АРМ учителя-1 ученики - 30	69,5	Компьютер в сборе-8 шт. Принтер – 8 шт. Телевизор- 8 Акустические колонки-7 шт. Музыкальный центр – 1 Аудиомагнитола – 6 шт. ДВД- 6шт. Проектор – 2 шт. ИТОГО: 56 шт.
2-2	Кабинет начальных классов	АРМ учителя-1 ученики - 30	69,2	Компьютер в сборе-8 шт. Принтер – 8 шт. Телевизор- 8 Акустические колонки-7 шт. Музыкальный центр – 1 Аудиомагнитола – 6 шт. ДВД- 6шт. Проектор – 2 шт. ИТОГО: 56 шт.
2-3	Кабинет начальных классов	АРМ учителя-1 ученики - 30	70,3	Компьютер в сборе-8 шт. Принтер – 8 шт. Телевизор- 8 Акустические колонки-7 шт. Музыкальный центр – 1 Аудиомагнитола – 6 шт. ДВД- 6шт. Проектор – 2 шт. ИТОГО: 56 шт.

2-4	Кабинет начальных классов	АРМ учителя-1 ученики - 30	70,4	Компьютер в сборе-8 шт. Принтер – 8 шт. Телевизор- 8 Акустические колонки-7 шт. Музыкальный центр – 1 Аудиомагнитола – 6 шт. ДВД- 6шт. Проектор – 2 шт. ИТОГО: 56 шт.
2-5	Кабинет начальных классов	АРМ учителя-1 ученики - 30	69,7	Компьютер в сборе-8 шт. Принтер – 8 шт. Телевизор- 8 Акустические колонки-7 шт. Музыкальный центр – 1 Аудиомагнитола – 6 шт. ДВД- 6шт. Проектор – 2 шт. ИТОГО: 56 шт.
2-6	Кабинет начальных классов	АРМ учителя-1 ученики - 30	69,3	Компьютер в сборе-8 шт. Принтер – 8 шт. Телевизор- 8 Акустические колонки-7 шт. Музыкальный центр – 1 Аудиомагнитола – 6 шт. ДВД- 6шт. Проектор – 2 шт. ИТОГО: 56 шт.
1-8	Кабинет технологии (девочки)	АРМ учителя-1 ученики – 30	53,5	Компьютер в сборе-1 шт. Принтер – 1 шт. Швейные машинки –7 шт. Оверлог – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Аудиомагнитола – 1шт. ИТОГО: 12 шт.
1-7	Кабинет технологии (мальчики)	АРМ учителя-1 ученики – 30	56,6	Компьютер в сборе-1 шт. Принтер – 1 шт. ИТОГО: 2 шт.

Имеющаяся материально – техническая база школы позволяет в полном объеме организовать учебно-воспитательную деятельность, выявить и развить способности обучающихся. Санитарное состояние кабинетов, территории образовательного учреждения хорошее, соответствует требованиям СанПиН.

Х . Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;

- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников и др. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся;
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

В МБОУ СШ №4 функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет следующую нормативную базу:

- положение о формах и видах внутришкольного контроля,
- положение о промежуточной аттестации учащихся,
- положение о порядке ликвидации академической задолженности,
- положение о конфликтной комиссии,

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных современных педагогических технологий .

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В МБОУ СШ №4 проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности учащихся, психофизиологические особенности и психическое здоровье обучающихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам, уровням, классам, по предметам.),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по УВР, воспитательной работе, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В образовательном учреждении налажена работа по обеспечению психолого – педагогического и диагностического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии. Исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья обучающихся, учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом организована поддержка детей, испытывающих трудности.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Он позволяет выявить сильные и слабые звенья в работе учителей. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу, в результате чего выявлялись положительные моменты в организации учебного процесса и причины возникающих в педагогической деятельности проблем. Продумывались совместно с учителями системы мер по их устранению.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательной деятельности в 2019-2020 учебном году были следующие:

- контроль за ведением документации;
- за качеством знаний;
- за уровнем преподавания учебных предметов;
- за объёмом выполнения учебных программ;
- за подготовкой к ГИА;
- за успеваемостью учащихся в школе;
- за посещаемостью учащимися учебных занятий.

План ВШК корректировался по мере необходимости.

Итоги контроля отражены в протоколах совещания при директоре, заседаний ШМО, в справках.

В течение 2021 года проводился ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру, истории, биологии и географии. Результаты внешнего контроля совпали с результатами контроля внутреннего, что подтверждает объективность оценки учащихся учителями – предметниками.

По итогам каждой четверти осуществлялся контроль за объёмом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана.

С целью полного прохождения учебного материала была организована замена отсутствующих учителей, были использованы резервные часы, проведена корректировка КТП. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2019-2020 учебном году выполнены в полном объёме.

Большинство посещенных уроков методически выстраивались правильно, были уроки интересные, содержательные. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Исходя из вышеизложенного:

1. Считать основной целью в 2021-2022 учебном году повышение качества образования при сохранении здоровья учащихся (достижение качества на уровне не ниже 50%).
2. Продолжить системную работу по:
 - 2.1. обновлению содержания и технологий образования на системно-деятельностной основе в условиях реализации ФГОС начального, основного общего образования;
 - 2.2. отработке активных форм сетевого взаимодействия с образовательными организациями города по распространению положительного педагогического и управленческого опыта;
 - 2.3. развитию ВСОКО через:
 - создание системы мониторинга образовательных достижений на уровне школы, класса, каждого учащегося;
 - модуль МСОКО ЕАИС «Сетевой город»;
 - самообследование достижений учителей, учащихся;
 - проведение системных статистических, социологических, психологических исследований;
3. Сохранить уровень здоровья учащихся через:
 - 3.1. дальнейшее развитие здоровьесберегающей инфраструктуры ;
 - 3.2. использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в образовательной деятельности;
 - 3.3. системную работу по пропаганде здорового образа жизни, формированию ответственного отношения к своему здоровью;
 - 3.4. развитие массового спорта;
 - 3.5. сдачу норм ГТО;
 - 3.6. организацию горячего питания с охватом учащихся в начальной школе до 100%, в основной и средней до 90%.
4. Направить воспитательную работу на:
 - 4.1. развитие творческих способностей учащихся;
 - 4.2. формирование духовно-нравственных и патриотических начал;
 - 4.3. успешную социализацию средствами интеграции учебной и внеурочной деятельности;
 - 4.4. дальнейшее развитие соуправления учащихся, учителей и родителей.
5. Направить научно-методическую работу школы на:
 - 5.1. непрерывное повышение педагогического мастерства учителей;

- 5.2. разработку программно-методического и дидактического обеспечения учебного процесса на системно-деятельностной основе, обеспечивающих достижение учащимися требований госстандарта повышенного уровня;
- 5.3. апробацию методического инструментария оценивания образовательных результатов учащихся (предметных и метапредметных) на основе планируемых результатов основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования и единой критериальной базы;
- 5.4. разработку программно-методического и дидактического обеспечения внеурочной деятельности с позиций системно-деятельностного подхода;
- 5.5. увеличение охвата учителей участием в различных профессиональных конкурсах;
- 5.6. внедрение профессиональных стандартов в повседневную практику.
6. Вести системную работу с одаренными детьми через индивидуальную работу, участие в конференциях, творческих конкурсах, фестивалей, соревнований различного уровня.
7. Продолжить работу по расширению информационной открытости школы через официальный сайт, ЕИС «Сетевой город. Образование».
8. Активизировать работу с родителями, вести с ними системную работу через:
 - 8.1. посещение на дому учащихся;
 - 8.2. все виды дневников: ученических и электронных;
 - 8.3. родительские собрания;
 - 8.4. родительский всеобуч;
 - 8.5. психолого-педагогическое консультирование;
 - 8.6. коллективные творческие дела;
 - 8.7. официальный сайт, ЕИС «Сетевой город. Образование».
9. Вести системную профилактическую работу с детьми группы «риска» и их семьями, не допускать увеличения этих групп учащихся.
10. Психолого-педагогическое сопровождение УВП организовать в соответствии с требованиями ФГОС.
11. Продолжить работу по укреплению материальной базы школы, совершенствованию техники безопасности и эффективности расходования бюджетных средств.
12. Продолжить внедрение новых профессиональных стандартов осуществления педагогической деятельности и осуществление мер социальной поддержки работников, совершенствовать систему морального и материального стимулирования.